



لاگ بوک کارورزان بخش ارتوپدی

تدوین:

دانشگاه علوم پزشکی بم

معاونت آموزشی دانشکده پزشکی

گروه ارتوپدی





مشخصات دانشجو

نام.....

نام خانوادگی.....

شماره دانشجویی.....

سال ورودی.....

محل کارآموزی/کارورزی.....

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴.....	مقدمه.....
۵.....	اهداف تهیه کتابچه.....
۶.....	مقررات کلی بخش.....
۱۰.....	مقررات تکمیل لاگ بوک.....
۱۱.....	ویژگی های دوره ارتوپدی.....
۲۰.....	فرم شماره ۱.....
۲۱.....	فرم شماره ۲.....
۲۲.....	فرم شماره ۲/۲.....
۲۳.....	فرم شماره ۳.....
۲۴.....	فرم شماره ۴.....
۲۵.....	فرم شماره ۱/۵.....
۲۶.....	فرم شماره ۲/۵.....

فرم شماره ۶.....	۲۷
فرم شماره ۷.....	۲۷
فرم شماره ۸.....	۲۸
ارزیابی آگاهی کارورزان از برنامه وظایف Logbook در بخش ارتوپدی.....	۲۹

دانشجوی گرامی

دانشجوی گرامی شما در طول دوره بالینی در زمینه های مختلف آموزشی، پژوهشی و عملی تجربیات گوناگون را کسب خواهید نمود و در طول دوره آموزشی حرف پزشکی گاه مستقل و گاه تحت نظارت اساتید، تجربیات جدیدی را فرا می گیرید. تجزیه و تحلیل این اطلاعات توسط اساتید، راهنمای ارزنده ای برای پی بردن به کاستی های آموزشی و رفع آن خواهد بود. دفترچه یادداشت های روزانه (logbook) که در اختیار شماست در واقع ابزاری است برای آنکه در یافتن تجارب بالینی اساسی که نقش پایه ای در آموزش بالینی دارد شمارا یاری دهد. لیکن در طول دوره کوتاه کارورزی ارتوپدی ممکن است دانشجویان در مورد برخی از بیماری های مهم امکان معاینه بالینی و گرفتن تاریخچه را نداشته باشند. در حالی که این تظاهرات و شکایات و بیماریها را بتوان در سایر بخشهای بیمارستان و یا در مراکزها دید. بدیهی است که شناخت مهارت های اساسی که می بایست تا پایان دوره کارورزی کسب شود، به شما امکان یافتن تجارب بالینی مرتبط را خواهد داد، تا در پایان دوره به سطح بالاتری از توانمندی و شایستگی بالینی دست یابید.

این کتابچه با اهداف ذیل تهیه شده است:

- ۱ - ثبت دقیق و منظم کلیه تجارب بالینی، آموزشی و عملی در بخش ارتوپدی
- ۲ - کمک به ارزیابی میزان اثر بخشی آموزش‌های بالینی توسط اعضای هیات علمی گروه ارتوپدی.
- ۳ - پی بردن به نقاط قوت و ضعف آموزش دانشجویان
- ۴ - دسترسی به اطلاعات مورد نیاز به منظور بررسی کلیه تجاربی که دانشجویان در طی دوره کارورزی ۴ هفته ای بخش ارتوپدی بدست می‌آوردند.

روش کار:

- پروسیجرهایی که در جدول ۲ ذکر شده را نیز می‌بایست تا پایان دوره کارآموزی فرا گرفته باشید، اطلاعات این قسمت را در فرم شماره ۲ وارد نمائید.
- از اطلاعات بیمارانی که در کشیک شما در بخش بستری می‌گردند و شما کارآموز مسئول بیمار می‌باشید، فرم شماره ۳ را تکمیل نمائید.



- عنوان کنفرانسهایی که درهربخش ارائه نموده اید را در فرم شماره ۴ کامل کرده، استاد حاضر در کنفرانس کیفیت انرا تعیین و امضاء نمایید.

مقررات کلی بخش

- ۱- در ساعات حضور در بیمارستان انضباط و رفتار مناسب با شأن پزشک را رعایت فرمائید.
- ۲- ساعت ۷:۳۰ صبح در بیمارستان حاضر و تا ساعت یک (۱۳) بعد از ظهر در بخش یا اتاق عمل و یا درمانگاه ارتوپدی حضور داشته باشید.
- ۳- در کلاس گزارش صبحگاهی و کلیه کلاسهای درسی تئوری و یا کارگاهی، جلسات آموزشی و کنفرانس علمی، شرکت منظم و فعال داشته باشید.
- ۴- در هر دوره پس از تقسیم در بخشهای مختلف شما موظفید خود را با برنامه های آن بخشی هماهنگ نماید .
- ۵- هر بیمار باید دانشجوی مشخصی داشته باشد و ویزیت روزانه بیماران بستری در بخش توسط پزشک معالج و کارورز صورت میگیرد.
- ۶- در صورت لزوم و به تشخیص دانشکده پزشکی و گروه مربوطه در خواست تصویر برداری (MRI, CT scan و گرافیها) و آزمایشات و بررسی آخرین گزارشات پاراکلینیکی بیمار به عهده دانشجویست و ایشان ملزم به همکاری میباشند .
- ۷- علاوه بر شناخت دقیق بیمار مربوط به خود لازم است که سایر بیماران بخش خود را بشناسد.
- ۸- موظف است از بیمار خود به درستی شرح حال گرفته و سایر بیماری و معاینات روزانه خود را در پرونده بیمار ثبت نماید.
- ۹- امتحان پایان دوره به صورت کتبی و شفاهی بوده و بخش مهمی از ترمه دانشجو را تشکیل می دهد.
- ۱۰- بر اساس آخرین تصمیمات دانشکده پزشکی سر فصلهای آموزشی بالینی بخشهای بیمارستانی دانشکده پزشکی به قرار زیر است :

حضور کارورز و کارآموز در درمانگاه طبق برنامه گروه مربوطه و آموزش مرکز.

راند بخشی : شامل شرح حال کارورز کشیک و نت روزانه کارورز بستری کننده



گراندد راند اساتید

گراندد راند کارورزان

گزارش صبحگاهی کارورزان حداقل یکبار در ماه برای هر کارورز با نظر مدیر گروه و استاد مربوطه.

کنفرانس اساتید

کنفرانس کارورزان حداقل یکبار در ماه برای هر کارورز

Case Presentation کارورزان

کشیک شب برای کارآموزان در بیمارستان حداقل دو شب در ماه و همراه با اخذ دو شرح حال کامل با نظر استاد و یا گروه مربوطه خواهد بود .

آموزش مهارتهای بالینی و آموزش نکات نسخه نویسی شامل داروهای اصلی و پاراکلینیک همان بخشی، ویژه کارورزان

۱۱- ترک کشیک در هر ساعتی به منزله حذف بخش کارآموز و یا کارورز می باشد مگر با هماهنگی

کارشناسی آموزشی در شیفت صبح و یا سوپروایزر بیمارستان در شیفت عصر و شب و یا سلسله مراتب اداری و آموزشی.

۱۳- بیشتر از دو روز غیبت در ماه منجر به حذف بخش خواهد شد.

نمرات بخش شامل:

مجموع نمرات گزارش صبحگاهی :

نمره کنفرانسی ها :

شرح حال و معاینه فیزیکی و ثبت دقیق سایر بیماری و فعالیت بخشی

فعالیت درمانگاهی :

فعالیت عملی بخشی :

حضور در اتاق عمل ارتوپدی:

آزمون کتبی یا شفاهی بخشی :

نمره آزمون عملی بالینی:

رعایت مقررات و اخلاق حرفه ای :

نمره Skill Labنمره پایان بخشی است که نمره Skill Lab نهایی دانشجو را تشکیل می دهد

که به نمره عملی بخشی اضافه می شود.

مقررات تکمیل LogBook

- ۱- کارورز موظف است که اقدامات عملی و فعالیت علمی و آموزشی خود را طبق لوگ بوک روزانه ثبت و به امضاء استاد مربوطه در جدول مندرج در Log Book برساند.
- ۲- تکمیل Log Book باید از ابتدای دوره کارورزی آغاز گردد.
- ۳- گروه آموزشی می‌تواند در هر زمان که تشخیص دهد log book را جهت بررسی در اختیار خود گیرد.
- ۴- کارورز موظف است Log Book خود را در پایان دوره به مسئول آموزشی مرکز تحویل دهد.
- ۵- نگهداری این دفترچه تا پایان بخش مربوطه الزامی است و ارائه آن در پایان بخشی برای محاسبه نمره توسط رئیس بخش مربوطه اجباری است.
- ۶- چنانچه کارورز دفترچه خود را ارائه ندهد، امتیاز مربوطه را کسب نخواهد کرد و حق اعتراضی در مورد کسر نمره از وی سلب خواهد گردید و در شرایط خاصی با صدور دفترچه المثنی ۳ نمره از نمره پایان بخش دانشجو کسر خواهد شد.
- ۷- لازم به ذکر است که دفترچه‌های فاقد مهر دانشکده فاقد اعتبار است.

دوره: کارورزی بخش: ارتوپدی پیش نیاز: دروس فیزیوپاتولوژی

هدف کلی درس: آشنایی با روش تشخیص و علائم بیماری‌های ارتوپدی

طول دوره: ۴ هفته

تعریف دوره:

دوره کارورزی ارتوپدی یک دوره ضروری ۴ هفته ای به ارزش ۴ واحد می باشد و جهت محقق شدن اهداف آموزشی در بخش ارتوپدی برگزار می گردد.

پیامدهای مورد انتظار از این برنامه آموزشی:

در پایان دوره کارورز باید بتواند با رعایت اصول و مقررات حرفه ای پزشکی، دانش لازم جهت شناسایی شکایات و تظاهرات عمده بیماری‌های شایع، نحوه برخورد با بیماران را کسب نموده و چگونگی نحوه ارتباط صحیح با بیماران، پرسنل پزشکی و همراهان بیمار را با رعایت اخلاق پزشکی فرا گیرد.

الف - حیطه دانش: کارورز بخش ارتوپدی باید دانش لازم در زمینه های زیر را در این دوره ۴ هفته ای

بدست آورد:

- دانش نظری برخورد اولیه با بیمار دچار تروما از جهت ارزیابی صدمات اندام و مخاطرات احتمالی، اصول تشخیص افتراقی و ارائه برنامه درمانی اولیه با توجه به اولویت های شناخته شده را دارا باشد.
- اپیدمیولوژی بیماری های عمده ارتوپدی، سب شناس، پاتوفیزیولوژی، نحوه تشخیص، تشخیص افتراقی، پیش آگهی، درمان و عوارض احتمالی آن ها را بشناسد.
- اورژانس های ارتوپدی و نحوه مراقبت های اولیه و اصول درمان را بداند.
- بیماری های شایع ارتوپدی در ایران را بشناسد.
- اصول بیحرکتی اندام را بداند.
- نکات اختصاصی شکستگی ها و مشکلات ارتوپدی در کودکان را بداند.
- موارد لازم در خصوص ارجاع و مشاوره در حیطه ارتوپدی را بداند.

➤ در حیطه ارتوپدی مواردی که اصولاً نیاز به اقدام تشخیصی درمانی خاصی ندارد را بداند.

ب- حیطه مهارت: کارورز بخش ارتوپدی در پایان دوره آموزشی :

- ۱- توانایی گرفتن شرح حال از بیمار ارتوپدی را داشته باشد.
- ۲- انجام معاینات اختصاصی ارتوپدی در کودکان و بالغین شامل: معاینه ستون فقرات (شامل LegRaising-SLR Straight)، هیپ (شامل تست های ارتولانی و بارلو)، زانو (لیگامان ها، منیسک، وجود مایع) مچ پا و پا، شانه، آرنج، مچ دست و دست و انگشتان، بررسی اندام از نظر خونرسانی (معاینه نبض های محیطی، و Capillary Refill)، معاینات عصبی اندام (ریشه های عصبی و اعصاب محیطی) را بتواند انجام دهد.
- ۳- توانایی در استفاده منطقی از پاراکلینیک و درخواست های مناسب و منطقی پس از معاینه و استنتاج بالینی یافته های بالینی و استفاده مناسب از پاراکلینیک در تشخیص و پیگیری (تفسیر رادیولوژی ساده) بیماری های ارتوپدی را داشته باشد.
- ۴- قادر به برخورد عملی و صحیح با بیماری مالتیپل تروما باشد و اصول درمان شکستگی ها در این بیماران را بداند.
- ۵- توانایی در تصمیم گیری صحیح و انجام بی حرکتی موقت اندام با کمک روش های ابتدایی داشته باشد.
- ۶- توانایی ساخت و تعبیه آتل های گچی را داشته باشد.
- ۷- توانایی انجام انواع بانداژ در انواع آسیب دیدگی های استخوانی و مفصلی را داشته باشد.
- ۸- توانایی تعبیه کشش پوستی را داشته باشد.
- ۹- توانایی ترمیمی زخم های ساده و تشخیص موارد پیچیده در پارگی ها (زخم های نافذ اندام و مفاصل، پارگی تاندون، عصب یا عروق) که نیاز به دخالت ارتوپد دارد را داشته باشد.
- ۱۰- توانایی در برخورد و کنترل خونریزی های خطرناک اندام را داشته باشد.
- ۱۱- توانایی در برخورد اولیه با بیمار مبتلا به شکستگی باز و پیشگیری از کزاز را داشته باشد.

- ۱۲- توانایی در برخورد اولیه با سندرم کمپارتمان و سایر عوارض مهم شکستگی ها شامل آمبولی چربی و ترومبوز ورید های عمقی (DVT) را داشته باشد.
- ۱۳- توانایی انجام آسپیراسیون زانو را کسب کرده باشد.
- ۱۴- توانایی تشخیص دررفتگی مفاصل بزرگ و جاناندازی بسته مفصل شانه را داشته باد.
- ۱۵- توانایی درخواست مشاوره و ارجاع صحیح بیماران ارتوپدی را در زمان مناسب داشته باشد.

ج - حیطه نگرش:

- ۱- نگرش مناسب به بیمار به عنوان یک انسان و رعایت اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای در محیط کار و برخورد با بیماران
- ۲- نگرش صحیح به اهمیت برخورد Biopsychosocial با بیماران
- ۳- نگرش صحیح به اهمیت برخورد بر مبنای مشکل با بیماران ارتوپدی
- ۴- نگرش صحیح به استفاده از شرح حال و معاینه بالینی به عنوان ارکان اصلی برخورد با بیماران
- ۵- نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگیری از آسیب ها و عوارض پایدار در بیماران
- ۶- نگرش لازم به اهمیت حفظ جان بیمار و در مرحله بعد حفظ عناصر حیاتی اندام و استفاده از بیحرکتی مناسب در این رابطه و پیشگیری از عوارض آن
- ۷- نگرش صحیح به اهمیت اقتصاد بهداشت و درمان و استفاده از ساده ترین ، ارزان ترین و در دسترس ترین ابزار جهت تشخیص
- ۸- نگرش صحیح به اهمیت حفظ خونسردی و تصمیم گیری منطقی و عملی برای بیمار در شرایط دشوار

منابع اصلی درس:**کتاب درس نامه ارتوپدی دکتر اعلمی نویدی**

روش‌های تدریس: ارائه توسط دانشجویان، شرح حال و معاینه فیزیکی خوب و ارائه کنفرانس، سخنرانی توسط اساتید و شرکت در راندهای بخش و درمانگاه و اتاق عمل ارتوپدی

نحوه انجام حضو و غیاب:

توسط اساتید تدریس کننده ، مسئول آموزش و دفاتر حضور و غیاب بخش ، در نمره نه‌ای پایان ترم به صورت کسر نمره منظور می‌شود.

توصیه‌ها:

- برای کاهش موارد خطا در ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه، توصیه می‌شود که دفترچه لاگ بوک (گزارش روزانه) را همواره به همراه داشته باشید.
- قبل از ارائه گزارش روزانه یک نسخه آن را نزد خود نگهداری نمایند.
- گزارش روزانه شما می‌بایست حاوی فرمهای دوازده گانه باشد که برخی از فرمها به تعداد بیشتر تکثیر شده اند در صورت نیاز می‌توانید از دفتر بخش تهیه نمائید.
- دانشجوی محترم در پایان دوره کارورزی ارتوپدی می‌بایست بیماران با شکایات، تظاهرات و تشخیص‌های اولیه ذیل را معاینه نموده و تاریخچه آنها را ثبت نموده باشید (جدول شماره ۱)

جدول شماره ۱: محتوای آموزشی که هر کارورز در بخش ارتوپدی فرا می گیرد:

۱	تاریخچه و کلیات ارتوپدی، شکستگی و در رفتگیها شامل اصول جوش خوردن شکستگی ها و شکستگی های باز
۲	اصول تشخیص و درمان در بیماری های ارتوپدی
۳	بیماری های شایع هیپ
۴	بیماری های شایع زانو
۵	بیماری های شایع مچ پا
۶	بیماری های شایع شانه
۷	بیماری های شایع آرنج
۸	بیماری های شایع مچ دست
۹	بیماری های شایع ستون فقرات
۱۰	دفورمیتی های شایع اندام و ستون فقرات
۱۱	ضایعات خوش خیم موسکلواسکلتال شامل نحوه بررسی تومورهای شایع خوش خیم نسج نرم و استخوان
۱۲	ضایعات اعصاب محیطی و نوروپاتی های فشاری با تاکید بر سندرم کانال کارپ
۱۳	بیماری های عصبی عضلانی با تأکید بر فلج مغزی (CP)، پولیومیلیت، دیستروفی های عضلانی
۱۴	بیماری های متابولیک با تأکید بر ریکتز، استئومالاسی، استئوپروز و نفرس

۱۵	عفونت های استخوان و مفاصل با تاکید بر آرتريت سپتیک، استئومیلیت حاد و مزمن، سل ستون فقرات و عفونت های دست
۱۶	شکستگی و در رفتگی های اندام فوقانی
۱۷	شکستگی و در رفتگی های اندام تحتانی و لگن
۱۸	شکستگی و در رفتگی ستون فقرات
۱۹	قطع اندام
۲۰	عوارض شکستگی ها و در رفتگی ها با تاکید بر سندرم کمپارتمان، ترومبوز ورید های عمقی و آمبولی چربی

فرم شماره ۱

گزارش روزانه از فعالیت آموزشی دانشجویان

کار آموزی ارتوپدی

اطلاعات دانشجو

نام خانوادگی:

نام:

چرخشی:

شماره دانشجویی:

تاریخ شروع کارورزی ارتوپدی

نام استاد	بیمارستان	بخش	یک ماه

فرم شماره ۲: مهارت هایی که هر کارورز در بخش ارتوپدی باید فرا گیرد:

A: مشاهده کردم. **B:** تحت نظر انجام دادم.

C: قادر هستم به طور مستقل انجام دهم **D:** برای انجام مستقل نیازمند تمرین بیشتری هستم

نوع مهارت	A	B	C	D	مهر استاد
۱ معاینه نبض های محیطی و Capillary Refill					
۲ توانایی تفسیر رادیولوژی ساده ارتوپدی					
۳ نحوه شناسایی و ارجاع بیماران ارتوپدی					
۴ اندیکاسیون ها و اصول بیحرکتی اندام شامل نحوه آتل گیری و اصول کشش اندام					
۵ ارزیابی بیمار مبتلا به دفوریتی اندام					
۶ بررسی علل شایع درد زانو شامل استئوآرتریت، ضایعات منیسک و لیگامان ها و وجود مایع در مفصل و معاینات مربوط به آن					
۷ نحوه برخورد با کودک مبتلا به لنگش (Limping Child)					
۸ بررسی علل شایع درد هیپ					
۹ جاناندازی بسته مفصل شانه					
۱۰ معاینات هیپ در کودک مبتلا به DDH و تفسیر سونوگرافی و رادیولوژی					
۱۱ معاینات صدمات نسج نرم شامل: پارگی تاندون، عصب و عضلات					

					بررسی علل درد شانه و دردهای ارجاعی و معاینات مربوط به آن	۱۲
					بررسی علل درد آرنج و دردهای موضعی یا نروپاتیک مربوط به آن	۱۳
					بررسی علل درد دست و دردهای موضعی یا نروپاتیک	۱۴
					بررسی بیماران مبتلا به عفونتهای استخوان ومفاصل	۱۵
					بررسی علل شایع کمر درد و دردهای ارجاعی اندام تحتانی	۱۶

فرم شماره ۳

گزارش بیماران

ردیف	شکایت اصلی بیمار	تشخیص اولیه بیمار	سن	جنس	نکات مهم در درمان و معاینه بیمار	بیمارستان بخش	ملاحظات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم شماره ۴

کیفیت کنفرانس ارائه شده			امضا و تاریخ	ناظر استاد یا دستیار مربوطه	عنوان کنفرانس
ضعیف	خوب	بسیار خوب			

فرم شماره ۵: فرم ارزشیابی دانشجو از نظر مهارت که توسط استاد مربوطه باید کامل شود

A: بسیار خوب. B: خوب C: متوسط D: ضعیف

نوع مهارت	A	B	C	D	مهر استاد
۱ احساس مسئولیت در قبال بیماران					
۲ رعایت و احترام به قوانین و مقررات بخش					
۳ توانایی گرفتن شرح حال و معاینات ارتوپدی					
۴ تفسیر رادیولوژی ساده در ارتوپدی					
۵ معاینات زانو بخصوص از نظر وجود مایع دارد-ناپایداری					
۶ جاناندازی بسته مفصل شانه					
۷ تست های ارتولانی و بارلو در هیپ نوزادان					
۸ معاینات زانو به خصوص از نظر وجود مایع					

امضاء

نام استاد:

امضاء

نام دانشجو:

فرم شماره ۶: فرم ارزشیابی دانشجویی از نظر مهارت که توسط استاد مربوطه باید کامل شود
A: بسیار خوب. B: خوب. C: متوسط. D: ضعیف

نوع مهارت	A	B	C	D	مهر استاد
۱ معاینه نبض های محیطی و Capillary Refill					
۲ توانایی تفسیر رادیولوژی ساده ارتوپدی					
۳ نحوه شناسایی و ارجاع بیماران ارتوپدی					
۴ اندیکاسیون ها و اصول بیحرکتی اندام شامل نحوه آتل گیری و اصول کشش اندام					
۵ ارزیابی بیمار مبتلا به دفوریتی اندام					
۶ بررسی علل شایع درد زانو شامل استئوآرتریت، ضایعات منیسک و لیگامان ها و وجود مایع در مفصل					
۷ معاینه هیپ در نوزادان و تفسیر سونوگرافی و رادیولوژی					
۸ جاناندازی بسته مفصل شانه					
۹ معاینات هیپ در کودک مبتلا به DDH و تفسیر سونوگرافی و رادیولوژی					
۱۰ معاینات صدمات نسج نرم پارگی تاندوم، عصب و عضلات					
۱۱ بررسی علل درد شانه و دردهای ارجاعی و معاینات مربوط به آن					
۱۲ بررسی علل درد آرنج و دردهای موضعی یا نروپاتیک مربوط به آن					
۱۳ بررسی علل درد دست و دردهای موضعی یا نروپاتیک مربوط به آن					

					بررسی بیماران مبتلا به عفونت های استخوان و مفاصل	۱۴
					بررسی علل شایع کمردرد و دردهای ارجاعی اندام تحتانی	۱۵

فرم ۸- جدول حضور کارورز

ردیف	روز و تاریخ	عنوان							
۱		حضور در بخش اورژانس							
۲		حضور منظم در کشیک							
۳		حضور منظم در درمانگاه							
۴		حضور منظم در اتاق عمل ارتوپدی							
۵		حضور منظم در بخش ارتوپدی							
الف		تایید استاد مربوطه							
ب		تایید مسئول آموزش							

ارزیابی آگاهی کارورزان از برنامه وظایف Logbook در بخش ارتوپدی

بخشی: (فرم ارزیابی درونی) تاریخ:

- ۱- آیا جدولی برنامه آموزشی در این بخشی ارائه شده است؟
 بلی خیر
- ۲- آیا شرح وظایف کارآموزان در اورژانس این بخش ارائه شده است؟
 بلی خیر
- ۳- آیا شرح مهارتهای ضروری یادگیری در این بخش (Logbook) ارائه شده است؟
 بلی خیر
- ۴- آیا شرح وظایف کارآموزان در این بخش ارائه شده است؟
 بلی خیر
- ۵- آیا شرح وظایف کارآموزان در گزارشی راند بخش ارائه شده است؟
 بلی خیر گزارشی صبحگاهی ندارد
- ۶- آیا مقررات و آیین نامه‌های آموزشی در این بخش ارائه شده است؟
 بلی خیر
- ۷- آیا زمانبندی و تقسیم بخشهای بالینی کارآموزان در این بخش انجام شده است؟
 بلی خیر
- ۸- آیا وظایف و سرفصل کنفرانسهای آموزشی کارآموزان در این بخش ارائه شده است؟
 بلی خیر
- ۹- آیا شرح وظایف و نحوه فعالیت و زمانبندی درمانگاه کارآموزان در این بخش ارائه شده است؟
 بلی خیر
- ۱۰- آیا پیگیری روند آموزشی در بخش توسط کارشناسی آموزشی صورت میگیرد؟
 بلی خیر
- ۱۱- آیا وجود log book برای کارآموز مناسب است؟
 بلی خیر
- ۱۲- آیا اطلاعات لاک بوک برای کارآموز مفید است؟
 بلی خیر
- ۱۳- آیا لاک بوک کارآموز نیاز به بازنگری دارد؟
 بلی خیر
- ۱۴- آیا پارامترهای ارزشیابی کارآموز در بخش لاک بوک مناسب است؟
 بلی خیر

فرم A: جدول ارزشیابی مهارتهای عملی کار آموزان (فعالیت‌های درون بخشی) در بخش ارتوپدی

ردیف	مهارتهای عملی	نمره
الف	فعالیت درون بخشی (اخذ شرح حال و معاینه دقیق بیماران)	
ب	پروسیجرها	
ج	حضور کار آموز در اورژانس و کشیکها	
د	۱- پیگیری روزانه وضعیت بالینی بیمار ۲- معرفی بیمار در راند بخش	
ه	ارائه کنفرانس و ژورنال کلاب	
و	حضور موثر و فعال در درمانگاه	
	جمع نمرات ۱۱ نمره	

فرم B: ارزشیابی نهایی کار آموزان بخشی ارتوپدی

مرکز آموزشی و درمانی

تام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

بخش بالینی تاریخ اجرا دوره :

در پایان دوره کارآموزان ، امتحان برگزار می شود ونمره کارآموز شامل موارد زیر خواهد بود

ردیف	موضوع	نمره	نمره
الف	امتحان کتبی یا شفاهی	
ب	حضور مرتب و تمام وقت در بخش -راندها- کشیک و شرکت در برنامه های آموزشی دوره مربوطه شامل درمانگاه - بخش- اتاق عمل ارتوپدی		
ج	رعایت اخلاق اسلامی و شئونات پزشکی		
د	مهارتهای عملی (فعالیت های درون بخشی) فرم A		
ه	جمع نمرات		

حداقل نمره قبولی در امتحان کتابی یا شفاهینمراه است. (.....).

امضا مدیر گروه : امضا معاون آموزشی مرکز: